JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Nicolle Sophia Martinez Sanchez NIVEL: P03

NUIP: 1233922777 DOCENTE: Marcela Bermeo

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Nicolle Sophia es una niña que en el transcurso del mes de mayo se ha caracterizado por ser una niña que practica en su cotidianidad valores como el respeto, amabilidad, solidaridad, con cada uno de los pequeños que hacen parte de su entorno, además le agrada compartir alegremente con los demás miembros del grupo es autónoma e independiente al momento de escoger sus preferencias en el lugar de compartir, identifica sus preferencias así como la de los demás. Además atiende y escucha con diligencia las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan en el aula. Por otro lado se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín logrando elaborar en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de habilidades y destrezas de Nicolle, tal y como se logró evidenciar en la actividad del componente de Nutrición y Prevención de Virus, donde identifica la importancia que tienen los alimentos en pro de la salud de las personas para la prevención de enfermedades. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demás miembros del grupo, le agrada escuchar y participar en actividades literarias relacionadas con presentación de shows de títeres, bombas chinescos, respondiendo con claridad los cuestionarios que se realizan sin temor alguno. Le agrada entonar canciones infantiles las cuales acompaña con los diferentes pasos de su cuerpo. Se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizada el día 16 de Mayo de 2025 con talla 96.7 cm y peso 13.7 kg

FECHA DE REGISTRO: 29 MAYO 2025 FIRMA: MARCELA BERMEO

JUNIO:

Nicolle es una niña que durante el mes de Junio se logró caracterizar por asistir de manera continua al jardín, logrando fortalecer aún más sus habilidades y destrezas, así mismo se relaciona fácilmente con su grupo de pares, usando de manera armónica y practicando valores como el respeto, amabilidad y solidaridad. Durante las actividades del proyecto de aula ¿cómo? ¿Qué? ¿para qué? una aventura explorando el entorno se mantuvo atenta frente a los experimentos que se realizaron en el aula, tal y como se evidencia en la experiencia llamada "El agua que no moja" donde logra explicar cada una de las características de los elementos y mediante curiosidad por los cambios que sufren los elementos día de la experiencia que resulta bastante llamativa para ella está relacionada con explorando Nicolle estuvo muy atenta logrando observar y describir mediante la lupa que animal se encontraba en la tierra dando sus puntos de vista y formulando hipótesis. De igual manera, la niña se caracteriza por gozar de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demás miembros del grupo, le agrada participar de asambleas, presentación de shows de títeres como en la experiencia del componente de Nutrición: Plan de Saneamiento básico, donde reconoce la importancia de arrojar la basura en el lugar que corresponde y demás lo estimula en beneficio para evitar propagación de plagas de igual manera se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín trabajando en material reciclable elementos que favorecen su motricidad fina tal y como se logró evidenciar en la actividad del componente de Nutrición con el tema "Prevención de contagio de virus" donde fin un jabón en reciclable logro interiorizar la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2025 FIRMA: MARCELA BERMEO

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Alan Mathias Rincon Garcia **NIVEL:** P33

**NUIP:** 1145280544 **DOCENTE:** Marcela Pemelo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el mes de Mayo, Alan Mathias se ha caracterizado por ser un niño que asiste de manera continua al jardín, asiste al aula saludando alegremente a la profesora y tambien interactuando tranquilamente a los demas miembros del grupo. Es un niño amable, tierno, solidario con los demas amigos y amigas. Juega con los elementos de manera agradable le da uso bien. le gusta participar de las actividades artisticas, donde con mucho agrado explora los materiales para los cuales necesita, tal y como se vivio en la actividad llamada "me acepto como soy" donde embellecen la silueta de un elefante, al escuchar el cuento "Elmer el elefante de colores" valora y respeta el turno propio asi como el de los demas. Sin embargo es necesario que desde casa se trabaje el lenguaje verbal del niño ya que no es claro, sin embargo en las experiencias llevadas se motiva al escuchar historias infantiles los cuales son narrados mediante representacion de dramatizados, cambios corporales y lectura de imagenes de cuentos infantiles. Goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse con facilidad por su entorno inmediato, tal y como sucedio con la experiencia "circuito motor" donde todos estan comunicado por los caminos de una actividad orientadora. Atiende en ocasiones con dificultad las indicaciones brindadas por la profesora para el momento de realizar las actividades pedagogicas en el aula. Se sugiere a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin de manera que logren realizar en material reutilizable elementos que ayuden y motiven aun mas sus habilidades y destrezas. Se socializo con la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 15 de mayo de 2025, con peso 18kg y talla 96cm

**FECHA DE REGISTRO:** 29 / Mayo / 2025 **FIRMA:** MARCELA PEMELO

**JUNIO:**

Alan Mathias durante el transcurso del mes de Junio se ha caracterizado evidenciar avances significativos en su proceso pedagogico, ya que comunicativamente logra tener palabras mas claras en su vocabulario, resultando bastante motivador para el niño poderse comunicar facilmente con su grupo de pares, sin embargo es necesario seguir potenciando desde casa este proceso. Por otro lado es un niño que se caracteriza por ser amable y tierno, respetando a sus compañeros y docentes al momento del juego. Asi mismo es autonomo e independiente al momento de cuidar su pertenencias en el lugar que corresponde. En las actividades del proyecto de Aula "cuento" ¿Que y para que? Una aventura experimentando el entorno, Alan se motiva al observar los cambios que tienen los elementos que explora. Tal y como se evidencio al momento de sembrar la semilla adicional con la actividad "Explorando" es un niño que demuestra curiosidad al momento de observar mediante la lupa, los elementos cambiantes en el aula. Goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse con seguridad por su entorno inmediato disfruta al bailar escuchando diferentes ritmos musicales y reconociendo de esta manera cada una de las partes de su cuerpo. Se sugiere a la familia seguir fortaleciendo procesos de lenguaje del niño. Adicional se felicita por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva Alan en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen su disfraz y enmascaramiento de habilidades y destrezas. Por ultimo cabe resaltar que es un niño que le gusta participar de las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula embelleciendo con diferentes materiales figuras de su interes

**FECHA DE REGISTRO:** 26 / Junio / 2025 **FIRMA:** MARCELA PEMELO

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Dominic Isaac Gomez Gonzalez **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1019609535 **DOCENTE:** Marcela Pemelo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Dominic Isaac, durante el transcurso del mes de mayo, se ha caracterizado por ser un niño bastante autonomo e independiente, al momento de realizar las rutinas que se realizan en el aula, marcando bien su pertenencia en el lugar que corresponde. Así mismo es un niño que practica en su cotidianidad valores como el respeto, amabilidad, tolerancia con los demas miembros del grupo. le gusta jugar de manera amena con los demas amigos y amigas. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses, asi mismo se motiva en participar de experiencias literarias relacionadas con juegos de roles, dramas, dinamicas, lectura de imagenes y dramatizaciones. le gusta participar de las actividades relacionadas con el proyecto de aula ¿Que? ¿como? y ¿para que? una aventura explorando el entorno, donde con gran curiosidad reconoce los cambios que tienen los elementos y como sucedia en la siembra de la semilla, una mata mojica y los cuales sensoriales. En este mismo orden de ideas es un niño que atiende de manera asertiva a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. En las actividades corporales que se han trabajado realizar se evidencia que cuenta con movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato, tal y como sucedio en la actividad de circuito motor donde camino por las caminos de lana que se ambientaron en el aula. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en la unidad operativa. Se socializa con la familia toma de datos antropometricos realizado el dia 16 de mayo de 2025 con una talla de 86.2 cm y un peso de 12,2 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 /mayo/2025 **FIRMA:** MARCELA PEMELO

**JUNIO:**

Dominic durante el transcurso del mes de junio se ha caracterizado por ser un niño afectivo, tierno, companerista y respetuoso con cada una de las personas que hacen parte de su entorno. Con alegria comparte juegos y juguetes en el aula. Ademas es autonomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, identifica sus objetos personales. Goza de un lenguaje verbal claro fluido y coherente con el que se relaciona, igualmente con su amor de pares, tal y como se evidencio en la actividad de juego de roles relacionada con el componente de nutricion con el tema central de calidad de los alimentos. Asi mismo es un niño que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas, distinguido de juegos corporales tal y como en la vivencia de pista de circuito del componente pedagogico, donde logro trabajar al ritmo de la musica que escuchaba. Ademas se mantiene atento frente a dinamicas de lectura de imagenes donde centra su atencion, sin embargo aunque tiene un lenguaje claro no le agrada participar dando su opinion en gran grupo. En este mismo orden de ideas se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin. elaborando creativamente con material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de habilidades y destrezas, tal y como se evidencio en la actividad del componente de nutricion con el tema de prevencion y contagio de virus, donde la familia elaboro un unicornio en carton, en el que el niño se motivo e intereso por la importancia que tiene mantener lavado de manos.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 /junio/2025 **FIRMA:**

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ana María Fonseca Cardenas **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1019160379 **DOCENTE:** Marcela Romero

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Ana María es una niña que se ha logrado caracterizar durante el transcurso del mes de mayo por ser bastante autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, así mismo reconoce las pertenencias propias así como las de los demás. Así mismo, en una niña que mediantes sus relaciones interpersonales se socializa fácilmente con los demás miembros del grupo, logrando compartir de manera amena con los demás grupo de pares, demuestra con sus acciones valores como el respeto, empatía y solidaridad. En las actividades corporales, en una niña que reconoce las diferentes partes de su cuerpo, movimiento al ritmo de las melodías que escucha. Así mismo, atiende de manera efectiva las indicaciones brindadas para la ejecución al momento de realizar las actividades pedagógicas. En la actividad del componente de nutrición: nomen y bienestar, identifica la importancia que tienen los valores en pro de la salud. Así mismo, con el tema de BPM control de calidad de alimentos estuvo muy animada al momento de interactuar con el supermercado, identificando los alimentos saludables. De igual manera, en la actividad de PIGA: programa ambiental escolar, identifica en el punto ecológico la selección de los residuos para cuidar el medio ambiente. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos, intereses y necesidades. Se motiva con las experiencias del proyecto de aula, ¿Quién? ¿Cómo? y ¿para qué? una aventura experimentando el entorno donde muestra curiosidad con las diferentes experiencias. Se socializa con la familia toma de datos antropométricos realizada el día 15/mayo/2025 con talla 95,5 cm y peso 15,9 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 MAYO 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO Y Mishell Cardenas

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de Junio Ana María se ha logrado caracterizar por ser una niña autónoma e independiente al momento de realizar las labores en la unidad operativa, es amable, comprensiva con cada uno de los maestros que hacen parte de su entorno, de igual manera comparte con cariño juegos y juguetes con los demás miembros del grupo. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite realizar diálogos fluidos y coherentes con sus demás grupo de pares y docentes, además se muestra muy atenta al momento de realizar actividades literarias como lectura de cuentos infantiles mediante imágenes, además de mostrar atención frente charlas de talleres tal y como se logró evidenciar en la actividad de entornos educativos y protectores relacionado con simulacro de sismo y terremoto. Cabe resaltar que es una niña que ha interiorizado satisfactoriamente las acciones para tener en cuenta en caso de evacuación y así poder salvaguardar su integridad física. Cabe señalar que dispuso al máximo las experiencias del proyecto de aula ¿Cómo? ¿Qué? y ¿para qué? Una aventura explorando el entorno, donde muestra curiosidad por conocer los cambios que sufren los elementos de igual manera, se motivó en la experiencia "explorando" donde logró identificar los materiales para el crecimiento de la semilla. Adicional, es una niña que le agrada explorar diferentes tipos de materiales para la creación de obras artísticas, tal y como se logró evidenciar en la semana lectora, donde logró embellecer los personajes del cuento el renacuajo pasea-do mediante un mural. Por último se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando en material reciclable elementos.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 JUNIO 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO Mishell Cardenas

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Austin Alejandro Parrans Luna **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1283923599 **DOCENTE:** Marcela Parrejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Austin Alejandro en el mes de mayo, se ha logrado caracterizar por ser un niño que se mantiene por ser amable, noble, respetuoso y solidario con las personas que hacen parte de su entorno. le gusta compartir los juegos y jugueten con mucha alegria con los demas miembros del grupo. Atiende de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. Goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo. le gusta participar de actividades integradas como obras de titeres de dedo, mano, sombras chinescas, asambleas, lectura de imagenes de cuentos infantiles, los cuales asea con mucho cuidado y manifestando mucha alegria. De igual manera le gusta entonar canciones infantiles, los cuales acompaña con los diferentes partes de su cuerpo. Asimismo, goza de movimientos bastante agiles y seguros al momento de desplazarse por el entorno inmediato y siguiendo las indicaciones brindadas por la profesional. Tal y como se evidencio en la actividad de circuito motor, donde supero los retos en torno con mucha delicadeza y siguiendo de manera atenta las indicaciones. se motiva al participar de las actividades del proyecto de aula ¿Que? ¿como? ¿para que? una aventura explorando el entorno? donde explora los materiales con mucha precaucion y curiosidad. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de habilidades y destrezas en el niño, asi como su gran motivacion y participacion en los mismos

**FECHA DE REGISTRO:** 28 / MAYO / 2025. **FIRMA:** MARCELA PARREJO

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de junio Austin se ha logrado caracterizar por ser un niño que atiende de manera atenta a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al realizar las actividades pedagogicas en el aula, asi mismo se socializo con alegria y de manera amena con cada uno de los niños y niñas que hacen parte de su entorno, compartiendo juegos y juguetes con agrado. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos e intereses a los demas miembros del grupo. Asi mismo, le agrada participar al entonar canciones infantiles donde acompaña los mismos con los partes de su cuerpo. Cabe resaltar que es un niño que identifica cada una de las partes de cuerpo, tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de familia, comunidades y Redes con el tema de prevencion de violencias, identificando las partes pricipales para prevenir situaciones de riesgo, asi mismo identificando emociones que tenemos los seres humanos, logrando de esta manera asertivo identificar en las situaciones que se presentan. Cabe resaltar que en el componente de Nutricion relacionado con el tema Prevencion de contagio de virus, reconocio la importancia que tiene el adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades, asi mismo se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin, elaborando en material reciclado elementos que favorecen la interaccion de conocimientos y el disfrute por las diversas experiencias pedagogicas. Cabe resaltar que es un niño que esta atento frente a las actividades relacionadas con el componente de entorno educativo y protector con el tema de inundacion y evacuacion en caso de sismo interactuando acciones para salvaguardar su vida en situaciones de emergencia.

**FECHA DE REGISTRO:** 25 / Junio / 2025 **FIRMA:** MARCELA PARREJO

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Joel Andres Pathanasco Galus **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1016971435 **DOCENTE:** Marcela Romero

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Joel Andres es un niño que en el transcurso del mes de mayo, se ha caracterizado por ser un niño muy noble, comprensivo y respetuoso con todas las personas que hacen parte de su entorno, de igual manera se socializa fácilmente con los demás amigos y amigas compartiendo alegremente con los demás miembros del grupo, juegos y juguetes con los que interactúa. Además atiende de manera atentiva a cada una de las indicaciones brindadas por la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas. Es un niño bastante autonomo e independiente al momento de realizar las rutinas pedagogicas en el aula, logrando identificar sus pertenencias e intervenir en ellas por si solo. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro que ha logrado enriquecer mediante las interacciones con los demás miembros del grupo, de mismo se mantiene muy atento en las actividades literarias que se realizan en el aula interactuando con shaw de titeres, dramatizaciones, fonticos, chinetoca, lectura de imagenes de cuentos infantiles, donde mencionó los personajes, lugares que le llamaron la atencion del mismo. Así mismo es bastante adicción con el material de la unidad operativa. Así mismo en la actividad del proyecto de aula: Que somos? y para que? una aventura espacial el cual se mostro bastante al momento de explicar los materiales y elementos para la participación de los experimentos y vivencias que se realizan. Tal y como se evidencio en la actividad relacionada con la siembra de la semilla, donde reconoció las características de los elementos, manipulando la curiosidad de los mismos. Así mismo, es un niño que goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin. Se socializa con la familia toma de datos antropometricos realizado el dia 15 de mayo de 2025 con peso 12,8 Kg y talla 85,4 cm.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 / MAYO / 2025. **FIRMA:** MARCELA ROMERO y Diana Galus.

**JUNIO:**

Joel Andres en el transcurso del mes de Junio se ha logrado caracterizar por asistir de manera continua al jardin, logrando participar de todas las actividades propuestas en el aula y fortaleciendo de esta manera sus habilidades (fortalezas y destrezas). Así mismo se caracteriza por ser un niño autonomo e independiente al momento de realizar las actividades que se realizan en el aula como organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde e identificar las suyas como la de los demas compañeros y compañeras. De igual manera se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el Jardin elaborando en material reciclable. Tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de Nutrición con el tema "Prevención de contagio de virus" donde elaboraron un virus en material reciclable que posibilito que Joel identificara activamente de la experiencia, interiorizando la importancia que tiene el adecuado lavado de manos. Así mismo cuenta de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato, como se evidencia en la actividad fiesta de globos, donde bailo al ritmo de la musica de manera alegre y usando el globo. Se evidencia que reconoce cada una de las partes de su cuerpo. De igual manera cuando se un niño timido no le gusta dar a conocer sus gustos a los demas miembros del grupo en metodologias como asamblea, lonja en pequeños grupos y juego de roles integrarse y interactuar con los demas miembros del grupo con un lenguaje claro es un niño muy amable y tiene que practica valores como el respeto amabilidad y tolerancia con las personas que hacen parte de su entorno. Así mismo sigue de manera adecuada las indicaciones para el desarrollo de las vivencias en el aula.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 / JUNIO / 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ariam Gabriel Castillo Gallardo **NIVEL:** P03

**NUIP:** 1028859265 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Ariam Gabriel es un niño que en el transcurso de l mes de mayo se ha logrado caracterizar por ser un niño que asiste de manera permanente al jardín. es autónomo e independiente al momento de marcar sus pertenencias en el lugar que corresponde. de igual manera hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, le agrada entonar canciones infantiles las cuales acompaña con los diferentes partes de su cuerpo. sin embargo se recomienda a la familia fortalecer pautas de crianza en el niño ya que en ocasiones no sigue las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. por otro lado, es un niño que se motiva al momento de participar de las actividades vivenciales que se realizan en el aula con el proyecto de aula ¿que? ¿como? ¿para que? una aventura explorando aventuro, donde ha logrado explorar los diferentes elementos para la experimentacion de fenomenos. asi mismo se sugiere a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin elaborando en material reciclable elementos que puedan favorecer al enriquecimiento de habilidades y destrezas en el niño. por otro lado cabe señalar que es un niño que agrada de movimientos bastante agiles y seguros al desplazarse con agilidad por su entorno inmediato.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 MAYO 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

**JUNIO:**

Ariam Gabriel en el transcurso del mes de junio se ha logrado caracterizar por ser un niño que ha logrado tener avances significativos en su proceso de autonomia e independencia, logrando realizar por si solo ciertas acciones como organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. de igual manera hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, en ocasiones participa interviniendo en resolver preguntas que se realizan en metodologias como asamblea y conversatorios. le agrada entonar canciones infantiles, reconociendo optimamente cada una de las partes de su cuerpo. por otra parte es un niño que presenta movimientos bastante agiles y seguros al desplazarse en su entorno inmediato mediante juegos de la unidad operativa. sin embargo es necesario que desde casa se potencie y se mejore pautas de crianza ya que en ocasiones no sigue de manera atenta las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas. por otro lado se mantiene atento frente a las dinamicas del proyecto de Aula ¿Como? ¿que? y para que? una aventura experimentando el entorno, donde con gran motivacion logra interactuar y explorar los elementos que se dan para realizar experimentos, tal y como se evidencio en la actividad de globo, que le causo bastante curiosidad al tratar este elemento con su ropa y observando como se adhiere los papeles a este, asi mismo le agrado participar de la actividad de la siembra de la semilla que se realizo. se recomienda a la familia estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 JUNIO 2025 **FIRMA:** MARCELA B.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Angela Veronica Herrera Fonseca **NIVEL:** B3

**NUIP:** 1031859059 **DOCENTE:** Marcela Pomeo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Angela Veronica es una niña que se caracteriza en el mes de mayo por ser una niña bastante puntual al momento de incorporarse a la unidad creativa, es autónoma e independiente al momento de guardar su pertenencias en el lugar que corresponde, de igual manera es una niña tierna, amable que le agrada jugar en armonía con los demás miembros del grupo, hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demás miembros del grupo, realizando actividades con alegría en las actividades pedagógicas que se realizan, le agradan enfantizar canciones infantiles las cuales acompaña con los distintos gestos de su cuerpo. Se mantiene atenta frente a las actividades de arte y de textos, cambios ambientales, lectura de imágenes de cuentos infantiles, donde muestra actitud. De igual manera atiende y escucha con diligencia las indicaciones brindadas para el desarrollo de momento de realizar las actividades pedagógicas. En la actividad de nutrición, manejo y prevención de virus intestinal la importancia que tiene los valores para la prevención de enfermedades, así como el adecuado lavado de manos, los cuales cuida con éxito los elementos para esta actividad se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de habilidades y destrezas gracias de movimiento bastante ágiles y seguros que le permiten desplazarse con facilidad por su entorno inmediato se socializa con la familia tema de datos antropométricos realizada el día 6 de mayo de 2025, con talla 99,6 cm y peso 13,8 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 / MAYO / 2025 **FIRMA:** MARCELA POMEO

**JUNIO:**

Angela es una niña que en el transcurso del mes de junio se ha logrado caracterizar por asistir de manera continua al jardín, logrando fortalecer aún más sus habilidades y destrezas dentro de la unidad creativa. Es una niña amable y tierna que se socializa fácilmente con su grupo de pares mediante del la interacción de juegos que se realizan en el aula, compartiendo alegremente los espacios para este momento. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades frente a los demás miembros del grupo, participando de los diferentes y experiencias literarias que se realizan en el aula de igual manera cuenta con movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse con agilidad por los diferentes escenarios de la unidad creativa tal y como se evidencio en la actividad de conducción inicial donde pedalea ágilmente usando sus extremidades inferiores le agrada bailar siguiendo el ritmo de la música que escucha tal y como se evidencio en la actividad de fiesta de globos, atendiendo siempre las indicaciones brindadas por la profesional se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín logrando elaborar en material reciclable elementos que favorecen su inclusión en las vivencias tal y como se evidencio en la actividad del componente de gestión ambiental "Mundo de Energía" donde elaboraron en casa un proyector casero, en donde la niña estuvo muy atenta al desarrollo de la historia que narraba el buen cuidado de la energía, felicitaciones!

**FECHA DE REGISTRO:** 25 / JUNIO / 2025 **FIRMA:** Marcela Pomeo Nada Firma

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Maria Guadalupe Leon Sandoval **NIVEL:** P3

**NUIP:** 1013283029 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el transcurso del mes de Mayo, Maria Guadalupe, se ha caracterizado por ser una niña que practica con su entorno de pares valores como la solidaridad, respeto, amabilidad mediante las acciones cotidianas que realiza en el aula, de igual manera, es una niña que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula, le agrada compartir de manera alegre con cada uno de los amigos y amigas. Asi mismo se demuestra como una niña bastante autonoma e independiente al momento de realizar las labores del aula, ordenando sus pertenencias en el lugar que corresponde. De igual manera, goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades ante los demas miembros del grupo. le gusta participar en actividades literarias como por ejemplo: straw de tiritas de colores y mono, exploracion de cuentos infantiles donde interactua con gran tranquilidad con los personajes de las historias narradas. Asi mismo valora y respeta el turno de sus demas compañeros y compañeras. En la actividad de entornos educativos y protectores relacionada con el tema de simulacro de inundacion, reconoce de manera satisfactoria las acciones que se deben tener en cuenta al momento de una situacion de emergencia por inundacion, de igual manera goza de movimientos bastante agiles y seguros al momento de desplazarse por el entorno inmediato, tal y como se logro evidenciar en la actividad de circuito motor, donde logro desplazarse por el escenario de las lineas en el suelo logrando cruzar. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en el jardin, alegandar bata mona elementos en material reutilizable.

**FECHA DE REGISTRO:** 29/mayo/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

**JUNIO:**

Maria Guadalupe, en el transcurso del mes de Junio se ha caracterizado por ser una niña que asiste de manera puntual al jardin, ademas es respetuosa, tierna, amable y companerista con cada uno de los amigos y amigas que se encuentran a su alrededor, le gusta participar de manera activa en las actividades de juego de roles tal y como se evidencio en la actividad de nutricion con el tema central de calidad de los alimentos, donde por medio del supermercado de la unidad operativa logro identificando la importancia de consumir frutas y verduras que se encuentran en buen estado, para evitar enfermedades. De igual manera es necesario resaltar que es una niña que goza de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas miembros del grupo participando de asambleas, conversaciones, lectura de preguntas mediante straw de tiritas o sombrero chinescos. Asi mismo le agrada participar de los experimentos relacionados con el proyecto de aula ¿como? ¿que? y ¿para que? una aventura explorando el entorno donde se asombra en cada uno de los experimentos que se han realizado en el aula, mostrando curiosidad por los cambios que sufren los mismos y formulando hipotesis para enriquecer su conocimiento de tipo cientifico. De igual manera reconoce la importancia que tiene lavar las manos para evitar contagiar enfermedades que pueden afectar nuestra integridad fisica, tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de nutricion llamado prevencion de contagio de unos donde tambien la familia aporto muy activa logrando traer en material reutilizable un jabon con el que la niña interactuo

**FECHA DE REGISTRO:** 25/Junio/2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Isaac Felipe Baron Heredia **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1014857339 **DOCENTE:** Marcela Beemco

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Isaac felipe es un niño que en el transcurso del mes de mayo se ha caracterizado por ser autonomo e independiente al momento de asignar su pertenencia en el lugar que corresponde, ademas intenta ordenar sus prendas de vestir por si solo. Asiste de manera continua y permanente al jardin, ingresando muy feliz y saludando afectuosamente a la profesional y a los demas amigos y amigas, incorporandose con alegria al juego con los demas miembros del grupo. Se felicita a la familia de Isaac felipe por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin, logrando evidenciar en material reutilizable elementos que favorecen su participacion y el enriquecimiento de habilidades y destrezas. De igual manera en la actividad relacionada con el componente de nutricion relacionado con manejo y prevencion de bacterias, donde reconoce la importancia que tiene los cuidados para la prevencion de enfermedades que pueden afectar la salud fisica. En este mismo orden de ideas, felipe es un niño que atiende de manera atenta a cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. En las actividades corporales, gusta de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse con agilidad por el entorno inmediato, tal y como se logro evidenciar en la actividad de circuito motor, donde con dificultad logro avanzar por la linea que se encuentra en el suelo. Habla de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demas miembros del grupo, intercomunicando dialogos con sus pares quien han enriquecido este proceso. Se socializa con la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 15 de mayo de 2025 con un peso de 13,9 kg y talla 94,1 cm.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 MAYO 2025 **FIRMA:** MARCELA BEEMCO * Alejandra H.

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de Junio Isaac felipe, logro tener avances significativos en su proceso de autonomia e independencia, logrando ordenar su pertenencia en el lugar que corresponde, de igual manera demuestra con cuidado juegos y juguetes con los demas miembros del grupo cabe señalar que felipe cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, interesandose por las imagenes de los cuentos infantiles que se leen en el aula, asi mismo estuvo muy atento al momento de escuchar la historia del teatrino proyectado y posteriormente realizo un mural con los personajes que llamaron su atencion. Hace uso de un lenguaje con el que se expresa facilmente ante sus demas miembros del grupo. De igual manera, le gusta participar de las actividades corporales donde logra bailar al ritmo de las canciones y musicales que escucha, atiende de manera atentiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas, como en la experiencia del circo y la actividad de conducencia motriz se motiva bastante al momento de las actividades del proyecto de aula ¿como? ¿que? y ¿para que?: una apertura experimentando el entorno, donde con mucha curiosidad logro reconocer las texturas que presentan los elementos, tal y como se logro evidenciar en la actividad llamada "globo" donde todo este elemento con su tipo manifestando curiosidad como este reventaba los papelitos de la mesa. Asi mismo, en la actividad de Gestion Ambiental relacionada con el tema de Programa Cero energia se motivo bastante al observar las siluetas proyectadas con el proyector cero. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin logrando realizar elementos en material reciclable que favorecen su enriquecimiento de habilidades

**FECHA DE REGISTRO:** 27 JUNIO 2025 **FIRMA:** MARCELA BEEMCO Alejandra H.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Matías David Arroyo Lopez **NIVEL:** P03

**NUIP:** 1069511841 **DOCENTE:** Marcela Romero

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Matías David durante el transcurso del mes de mayo, se ha caracterizado por ser un niño que asiste de manera permanente al jardín, ingresa muy feliz, compartiendo de manera alegre con cada uno de los demas miembros del grupo. Es un niño bastante autónomo e independiente al momento de reconocer su pertenencia en el lugar que corresponde, así mismo identifica sus pertenencias así como la de los demas miembros del grupo. Es un niño muy colaborador que ayuda a los maestros que se encuentran a su alrededor cuando requieren ayuda. Sin embargo se recomienda seguir fortalecer pautas de crianza ya que en ocasiones no sigue de manera atenta las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. De igual manera, Matías posee un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite con facilidad comunicarse con sus demas miembros del grupo. Así mismo es un niño que se mantiene atento a las diversas literaturas que se realizan, participando activamente de ellas a través de títeres, cambios climáticos, lectura de imágenes de cuentos, donde con mucha alegria enseña las imágenes que mas le gustan. Así mismo en la actividad relacionada con el componente de Nutrición: Higiene y prevención de virus, estuvo muy atento logrando reconocer la importancia que tienen los lavados para prevenir enfermedades, así mismo reconoce la importancia que tiene lavar las manos usando adecuadamente agua y jabón. Sin embargo en la toma del tiempo le gustaba jugar con el agua, por tal razón se realizó el llamado con el niño para el cuidado y la preservación de los recursos naturales se felicita a la familia por estar atendiendo al proceso pedagogico que lleva Matías en el jardín elaborando en material reciclable elementos. Se socializa a la familia toma de datos antropometricos, realizado el día 15 mayo de 2025 con talla 91,2 cm y peso 12,2 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 29 / Mayo / 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO

**JUNIO:**

Matías durante el mes de junio se ha caracterizado por tener avances significativos en su proceso de socialización y respeto por las indicaciones que brinda la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se han realizado. Sin embargo es necesario que desde casa se continue con este proceso de pautas de crianza, que permite que el niño logre atender de manera atentiva a cada una de las mismas, logrando un ambiente armonico. En este mismo orden de ideas ha logrado enriquecer un poco mas su lenguaje verbal, permitiendo verbalizar sus palabras mas claras ante los demas miembros del grupo dando a conocer sus necesidades gustos e intereses. Se mantiene atento frente a actividades literarias como cambios climaticos o proyectiles caseros tal y como se logro evidenciar en la actividad relacionada con el componente de nutrición ambiental "Programa ahorro energia" donde con mucha alegria estuvo atento en la historia reflexionando sobre la importancia del buen uso de la energia. De igual manera es necesario resaltar que la familia de Matías participa de manera activa en cada una de las experiencias pedagogicas que se han realizado en el aula, elaborando en material reciclable elementos que favorecen la motivación del niño, tal y como se logro evidenciar en la actividad del componente de nutrición "Prevención de contagio de virus" elaborado en material reciclable un virus con el cual el niño estuvo muy atento a la vivencia pedagogica, de igual manera mencionando la importancia que tiene el lavado de manos para evitar contraer enfermedades. Así mismo, Matías goza de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse con agilidad por su espacio inmediato. Se recomienda seguir fortaleciendo desde casa pautas de crianza para que el niño atienda de manera atentiva las indicaciones que se brindan en la unidad operativa.

**FECHA DE REGISTRO:** 25 / Junio / 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Andres felipe Arango Alvarez **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1668826986 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:** Andres felipe inicia su proceso pedagogico en el jardin de piedra verde el dia 12 de mayo de 2025. hija de una familia monoparental, conformada por mama. Andre felipe es hijo unico la familia vive en el barrio tibaba de la localidad de suba, sin embargo hace 3 meses se radicaron en la ciudad de bogota, ya que son provenientes de valencia - cordoba. la mama trabaja para suhstaca las necesidades basicas del hogar, dedicandose a laborar en una empesa procesadora de carnes. su familia no cuenta con red de apoyo. En tiempos de esparcimiento la familia dedica a jugar en el parque y a jugar futbol. es un niño muy amable, y noble. durante su proceso de adaptacion en el jardin se ha logrado caracterizar por ser un niño amable tierno y respetuoso con los demas pequeños que hacen parte de su entorno, de igual manera se integra facilmente al juego con los demas miembros del grupo, es un niño autonomo e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan en el aula. hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos preferencias e intereses a los demas miembros del grupo, le gusta participar de experiencias literarias donde atiende y escucha a la narracion de cuentos infantiles se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva el niño en el jardin trabajando en material reciclable. elemento se socializa toma de datos antropometricos realizada el dia 16 mayo 2025 con talla 100,2 cm y 15,3 peso 15,3 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 MAYO 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO + Laura Alvarez

**JUNIO:**

Andres felipe durante el transcurso de times de junio se ha caracterizado por ser un niño que es amable, respetuoso y comprometido con cada uno de los niños y niñas que hacen parte de su entorno, asistio al jardin con cada uno de ellos con respeto y manteniendo actividad, se caracteriza tambien por ser bastante participativo en las actividades pedagogicas que se han realizado. hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos preferencias e intereses a los compañeros, compañeras y profesional. disfruta al escuchar historias literarias asi y como se evidencio en la actividad de la semana literaria con el cuento del emperador, disfruto de realizar un mural con los personajes de la historia, es respetuoso tanto con sus creaciones como con la de los demas miembros del grupo. Asi mismo cabe destacar que en el tiempo que llevo asistiendo al jardin se caracteriza por tener movimientos corporales agiles y seguros que le permiten desplazarse con seguridad por su entorno inmediato, adicional es un niño que sigue de manera atenta cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas. sin embargo es necesario recomendar a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico del niño en el jardin ya que es necesario esta vinculacion para enriquecer aun mas las habilidades del niño. por ultimo se resalta que el observador del mes de junio no tiene la firma de la madre ya que el niño lo expresan por temas de salud.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 JUNIO 2025. **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Hana Hernandez fonseca **NIVEL:** PJD

**NUIP:** 1013283193 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Hana, durante el mes de Mayo, se logro caracterizar por ser una niña que es bastante autonoma e independiente al momento de realizar las rutinas que se hacen en el aula, identifica y reconoce cada una una de las pertenencias, los colores los chira en el lugar que corresponde, asi mismo ingresa al aula con mucha alegria logrando saludar a la profesional y a los demas miembros del grupo, se socializo de manera agradable con cada uno de los niños y niñas, demostrando mediante sus acciones valores como el respeto, la solidaridad y el companerismo con su grupo de pares. Atiende y entiende de manera efectiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las experiencias pedagogicas. En este orden de ideas, es una niña que se destaca bastante en la actividad del componente nutricional con el tema de manejo y prevencion de virus donde identifico la importancia de las verduras en pro del bienestar de la salud de los seres humanos, Hanna posee un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con mayor facilidad sus gustos, necesidades e intereses a los demas miembros del grupo participando activamente al responder de las preguntas que se generan en experiencias tematicas como por ejemplo show de frutas, sombras chinescas, lectura de imagenes donde se muestra interes en el momento de realizar las actividades en el aula. Asi mismo se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin, logrando enviar en material reciclable elementos que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas. De igual manera se agradece hacer al mismo de la musica, logrando realizar movimientos bastante armonicos se socializa a la familia tomar de talla y peso realizada el dia 15 de mayo con talla 94,5 y peso 13,6 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 mayo 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO - Tatiana Fonseca

**JUNIO:**

Hanna es una niña que en el transcurso del mes de Junio se ha logrado caracterizar por ser una niña amorosa, tierna, amable y respetuosa con cada uno de los pedazos que hacen parte de su entorno, le agrada jugar amenamente con cada uno de sus companeros y companeras. Asi mismo interactua dando de un lenguaje verbal bastante claro y fluido sus gustos necesidades e intereses con los demas miembros del grupo, ademas le agrada participar de manera activa en cada una de las actividades de asamblea que se realizan donde da a conocer con seguridad sus gustos necesidades e intereses, tal y como sucedio en la experiencia de emociones educativas y protectores con el tema de terrorismo, e intencion reconocimos la importancia de realizar acciones para mitigar estos riesgos e intervenimos la forma adecuada para evacuar. Cabe senalar que la familia de Hanna se encuentra estrechamente vinculada con el proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen la motivacion y el fortalecimiento de habilidades y destrezas, tal y como se logran evidenciar en la actividad del componente de gestion ambiental, donde desde casa elaboraron en material reciclado un proyecto activo, con el cual la niña estuvo participando activamente interviniendo la importancia y el cuidado al medio ambiente. Ademas en la experiencia del componente de Nutricion con el tema de prevencion de contagio de virus, en casa elaboraron un jabon con el olor Hana identifico la forma adecuada para lavar sus manos y prevenir enfermedades. No obstante, tambien cuenta de movimientos corporales bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse con seguridad y agilidad por su entorno inmediato

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Junio 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO - Tatiana F.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Eidan Adrian Chamorro Galvis **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1233924222 **DOCENTE:** Marcela Romero

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Eidan Adrian es un niño que se ha logrado caracterizar en el transcurso del mes de mayo, por ser bastante puntual al ingresar al aula, saludando alegremente a la profesional e integrándose al juego con los demas miembros del grupo. De igual manera ha logrado tener avances bastante significativos en autonomia e independencia, organizando sus pertenencias en el lugar que corresponde. Le agrada participar de actividades literarias donde se centra la atención en los dramatizaciones de cuentos infantiles de titeres, asi como imagenes de cuentos, sin embargo es necesario que desde casa se potencie el lenguaje verbal del niño ya que este no es tan claro, permitiendole que logre socializarse con mayor facilidad con los pequeños que hacen parte de su entorno. Le gusta participar de experiencias artisticas donde logra embellecer todos los cuales siempre comparado a los demas miembros del grupo, tal y como sucedio en la actividad literaria "me acepto como soy" donde embellecio la silueta del elefante del cuento "Elmer, el elefante de colores" en este mismo orden de ideas se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que llevan los niños en el jardin, enviando para estos elementos en material reciclable que apoyen el enriquecimiento de habilidades y destrezas. De igual forma, es un niño que le agrada participar de las actividades relacionadas con el proyecto de Aula ¿Que? ¿Como? ¿Para que? una cuentura explorando el entorno donde explora los materiales para realizar experimentos como por ejemplo la siembra de la semilla, hechos sencillos que posibilitaron en el niño el incremento de su creatividad y curiosidad mediante experimentos. Se socializo a la familia toma de datos antropometricos realizada el dia 15 de mayo de 2025, con talla 13,8 cm y un peso de 93,9 Kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 29 | MAYO | 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO * Eidan Chamorro

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de Junio, Eidan Adrian ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de autonomia, organizando por si solo sus pertenencias en el lugar que corresponde, asi mismo identifica las pertenencias de los demas compañeros y compañeras. Comparte con agrado los juegos y juguetes con los cuales interactua. Ademas se ha observado que ha enriquecido un poco su lenguaje pronunciando algunas palabras claras, sin embargo es importante que la familia siga potenciando aun mas el lenguaje verbal, cabe resaltar que en las actividades literarias mantiene centrada su atención al escuchar historias infantiles representadas mediante titeres, cuentos chinescos, lectura de imagenes, cabe mencionar que la familia de Eidan es una familia que logra vincularse activamente con el proceso pedagogico que llevan el niño en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorezcan de alguna u otra manera la interpretación de los experimentos y la motivación frente a las diferentes dinamicas que se realizan. De igual manera, gusta de movimientos corporales suaves y seguros que le permiten desplazarse con seguridad por su entorno inmediato, tal y como se evidencio en la actividad titeres de Eidan, donde escucha y baila con los diferentes ritmos musicales que se ambientaron. Reconoce varias de las reglas de su cuerpo, ademas en la actividad pedagogica del compartir de familias comunidades y redes relacionada con prevención de violencias reconoce las partes intimas para evitar situaciones de riesgo. Por ultimo cabe señalar que es un niño que se mantiene atento frente a las actividades diferentes o fuera del proyecto de aula como? cabe? y ¿para que? una atención enriquecimiento el entorno, mostrando curiosidad por los experimentos y los cambios de los elementos.

**FECHA DE REGISTRO:** 25 | JUNIO | 2025 **FIRMA:** MARCELA ROMERO * MARIANA P.

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Yilbelis Sofia Pedilla Gomez **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** _____ **DOCENTE:** Marcela Pomejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

No se encontrara activa en el servicio.

**FECHA DE REGISTRO:** _____ **FIRMA:** _____

**JUNIO:**

Yilbelis Sofia es una niña que inicio su proceso pedagogico el dia 3 de Junio de 2025 en el jardin Infantil Cofinanciado Piedra Verde, la niña en el momento cuenta con una familia de acogida quienes le brindan todos los cuidados para que la niña pueda adaptarse a los dinamicas de su hogar y al jardin. los padres sustitutos se desempeñan como docentes, en mismo dentro del hogar cuentan con una niña tambien de acogida. Durante, el proceso que ha logrado Yeiel Sofia en su proceso de adaptacion al jardin se ha logrado observar que es una niña respetuosa, amable con todos los niños y niñas que hacen parte de su entorno, maneja de manera alegre al curso, saludando a la docente e interactuando facilmente al juego con los demas niños y niñas. Cabe resaltar que es una niña autonoma e independiente al momento de guardar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Es colaboradora y tolerante frente a las situaciones que se presentan en el curso. Por otro lado es necesario resaltar que Sofia cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, logrando por medio de sus interacciones enriquecer aun mas su lenguaje verbal. le agrada entonar canciones infantiles con alegria, demas reconoce todos los juegos de su cuerpo. Atiende y escucha de manera asertiva a cada una de las instrucciones brindadas por la docente al momento de realizar las diferentes actividades pedagogicas le gusta bailar, escuchar las diferentes sonidos de las melodias que escucha tal y como se logro evidenciar en la actividad de cantando recordando. le agrada participar de las actividades relacionadas con el proyecto de aula ¿que?, ¿como?, ¿para que?: una aventura experimentando el entorno, donde muestra curiosidad por conocer los cambios que tienen los elementos de los experimentos realizados.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 Junio 2025 **FIRMA:** MARCELA POMEJO

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Danna Estefanía Salcedo M. **NIVEL:** P33

**NUIP:** 1055384091 **DOCENTE:** Marcela Pomeo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el mes de Mayo, Danna Estefanía se ha logrado caracterizar por ser una niña amable, tierna y respetuosa con los demás que hacen parte de su entorno social. Le agrada participar de manera alegre en las actividades de socialización con sus demás compañeros y compañeras, compartiendo alegremente los juegos y juguetes con los demás miembros del grupo. Hace uso de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo, se observa bastante motivada al momento de participar de vivencias literarias como por ejemplo en la actividad "me acepto como soy" donde estuvo atenta al cuento "Elmer, el elefante de colores" así mismo creo y embellecio la silueta del elefante con mucha alegria. Por otro lado en las actividades relacionadas con el proyecto de aula ¿Porque? ¿Como? y ¿Para que?: una aventura explorando el entorno, donde se muestra bastante curiosidad al momento de realizar experimentos, explorando los elementos para las actividades vivenciales. En la actividad relacionada con el componente de nutricion: manejo y preparacion de frutas, se motivo bastante en el juego de aplicar inyectadoras, reconociendo la importancia que tiene ir al medico para la prevencion de enfermedades. Asi mismo en la actividad de Bem, control de calidad de alimentos logro ubicar amplio-ramente en el supermercado con los demás miembros del grupo, identificando los elementos saludables. Es una niña que atiende y escucha de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin. Se socializa la talla, talla y peso realizado el dia: 15 de mayo de 2025 con talla 93,5 cm y peso 13,2 kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 29 MAYO 2025. **FIRMA:** MARCELA POMEO

**JUNIO:**

Danna Estefanía durante el transcurso del mes de junio, se ha logrado caracterizar por ser autónoma e independiente al momento de guardar sus pertenencias en el lugar que corresponde, así mismo identifica a sus pares como los demás. Cabe resaltar que es una niña amable, colaboradora, respetuosa con cada una de los personas que hacen parte de su entorno le gusta jugar de manera agradable con cada uno de sus compañeros y compañeras, así mismo después del juego guarda los juguetes en el lugar que corresponde. En este orden de ideas es una niña que se caracteriza por tener un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los personas que se encuentran a su alrededor. Se muestra atenta frente a las dinamicas de asambleas y conversaciones donde participa activamente. Tal y como se logro observar en la actividad de familias comunidades y redes, con el tema prevencion de violencias, donde con agrado mantuvo y reconocio las partes internas del cuerpo para prevenir de esta manera situaciones de riesgo. Ademas, se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin elaborando en material reciclable elementos que favorecen el enriquecimiento de sus habilidades y destrezas, en la experiencia de nutricion relacionada con la prevencion de contagio de virus, la familia elaboro en material reciclado un jabon con el que la niña interactuo la importancia que tiene el adecuado lavado de manos para prevenir enfermedades. Asi mismo atiende y escucha de manera asertiva las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicos que se realizan en el aula.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Junio 2025 **FIRMA:** MARCELA POMEO Maestra

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Alanna Sofia Orozco Urrutia **NIVEL:** PJD

**NUIP:** 1055156226 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el transcurso del mes de Mayo, Alanna Sofia se ha caracterizado por ser una niña que atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones dirigidas por la docente en el momento de realizar las actividades pedagógicas que se ejecutan en el aula. Es una niña amable, tierna y respetuosa con cada una de los pequeños que hacen parte de su entorno, alegre y comunicativa con sus demas compañeros. Es autónoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde. Por otro lado cuenta con movimientos gruesos finos adecuados que le permiten desplazarse con facilidad por su entorno inmediato, logrando atender las indicaciones dirigidas por la docente en el momento de realizar movimientos corporales que se enuncian. También se motiva al momento de escuchar historias infantiles las cuales son representadas mediante juegos de titeres, sombras chinescas, lectura de imagenes de cuentos infantiles, por otro lado en la experiencia de Nutrición "manejo y prevención de brotes" identifica la importancia que tienen las vacunas para la prevención de enfermedades, así como el consumo de alimentos como frutas y verduras para la buena salud. Se recomienda a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin.

Se socializa con la familia toma de datos antropometricos realizado el dia 15 de mayo de 2025, talla 96 cm y peso 14,6 kg

**FECHA DE REGISTRO:** 30 MAYO 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Yo

**JUNIO:**

Alanna Sofia durante el transcurso del mes de Junio, se ha logrado caracterizar por ser una niña bastante autonoma e independiente al momento de realizar los diferentes turnos que se establecen en la unidad operativa, además cumpliendo satisfactoriamente sus deberes personales en el lugar que corresponde. Es una niña alegre y amorosa que logra compartir con respeto los juegos y juguetes con los demas miembros del grupo, de igual manera cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos, necesidades e intereses a los demas miembros del grupo. Logra permanecer atenta frente a experiencias de complejidad, historias narradas por la docente mediante straw de titeres y sombras chinescas, enfatizo metodologicamente logro reconocer la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el ahorro de la energia mediante la actividad del componente de gestion ambiental, atiende y escucha de manera asertiva cada una de las indicaciones dirigidas por la docente al momento de realizar las actividades pedagogicas, goza de movimientos gruesos coordinados y seguros al momento de desplazarse por su entorno inmediato, le gusta bailar al ritmo de los melodias musicales que escucha reconociendo de esta manera los ritmos de su cuerpo, tal y como se evidencio en la actividad del componente pedagogico donde estuvo participando en la fiesta de disfraces donde bailo con alegria distinto de los experiencias artisticas donde logra embellecer murales con esmero y respetando el trabajo propio como el de los demas. Se sugiere a la familia estar mas pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin.

**FECHA DE REGISTRO:** 23 / Junio / 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Yo

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emily Clara Castro Torres **NIVEL:** P33

**NUIP:** 1013782628 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el mes de mayo Emily Clara se ha logrado caracterizar por ser una niña que ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de autonomía e independencia, logrando identificar con gran facilidad sus pertenencias y dejarlas en el lugar que corresponde, así mismo es una niña que se socializa fácilmente con su grupo de pares, logrando jugar de manera armónica con los amigos y amigas que son parte de su grupo. Así mismo, en las actividades artísticas es una niña que le agrada explorar diferentes texturas para la realización de obras propias, cuida el cuidado el trabajo propio y el de los demás. De igual forma es una niña que le agrada participar al explorar diferentes experiencias vivenciales, que está bastante atenta frente a las indicaciones brindadas por la profesional. Sin embargo es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal de la niña desde casa ya que no es clara, por ende al momento de intentar comunicarse pronuncia algunas palabras y señala algunos elementos que llaman su atención, frente a las dinámicas que se dan en el aula, en las experiencias literarias, Emily se muestra muy atenta al desarrollo de las vivencias como show de títeres, sombras chinescas donde permanece atenta a desarrollo de las dinámicas literarias. De igual manera en las actividades relacionadas con el proyecto de aula: ¿Por qué? ¿Cómo? ¿Para qué? una aventura explorando el entorno se demuestra bastante curiosa al momento de explorar los elementos para realizar las experiencias vivenciales que se realizan en el aula. De igual manera le agrada realizar diferentes obras literarias o creativas con elementos como yuntas, crayolas, plastilina entre otros. Se socializa a la familia toma de talla y peso realizada el día 15 de mayo de 2025 con talla 99,8 cm y peso 15,2 Kg.

**FECHA DE REGISTRO:** 30 | Mayo | 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

**JUNIO:**

Durante el mes de junio, Emily ha logrado tener avances bastante significativos en su proceso de autonomía e independencia, ya que al ingresar al aula, diagnostica sus pertenencias en el lugar que corresponde, de igual manera reconoce sus pertenencias y las de los demás miembros del grupo. Atiende de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagógicas que se realizan, le gusta participar de actividades corporales donde logra bailar al ritmo de la música que escucha, identificando cada una de las partes de su cuerpo, en la experiencia llamada fiesta de globos estuvo bailando al ritmo de las melodías musicales que escucha, logrando bailar con el globo. Adicional en la actividad del proyecto de aula ¿Qué? ¿Cómo y Para qué? una aventura experimentando el entorno, donde se motiva al momento de explorar los materiales -tal y como se evidencia en la actividad de la siembra de la semilla, inquietándose por conocer lo que podía suceder con la semilla, así mismo recalcaba los elementos para la siembra de la misma. Participando en la experiencia relacionada con el componente de entornos educativos y protectores relacionado con el tema medidas para reducir accidentes por incendio logró de manera atenta centrar su atención en la obra de títeres, sin embargo es necesario potenciar desde casa procesos de comunicación ya que la niña no cuenta con un lenguaje claro, de forma que con el tiempo logre dar a conocer sus gustos intereses y necesidades de manera clara a las personas que se encuentran en su entorno. Se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagógico que lleva la niña en el jardín elaborando material en reciclado.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 | Junio | 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Thara Isabel Padilla Mercado **NIVEL:** PJ3

**NUIP:** 1044016978 **DOCENTE:** Marcela Bermejo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Thara Isabel es una niña que en el transcurso del mes de mayo se caracteriza por asistir de manera alegre a la unidad operativa, de igual manera en el momento de socializar con su grupo de pares lo hace de manera amena, compartiendo gratamente con los demas amigos y amigas, de esta manera, es una niña bastante autonoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, escucha y atiende de forma asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al realizar las actividades pedagogicas. Cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, le agrada participar activamente en las actividades literarias como por ejemplo en la actividad "me acepto como soy" de manera que escucha atentamente a la historia que se relata y al mismo tiempo la historia del cuento "Elmer el Elefante de Colores" Para esta parte en la actividad de PUBA: Politica y Programa cero residuos fue una niña que estuvo muy atenta para seleccionar y depositar los elementos en el punto ecologico, Para esta parte en las actividades de motricidad gracia de movimientos bastante agiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato, tal y como se evidencio en la actividad llamada circuito motor, donde con mucha delicadeza y firmeza logro cruzar por las lineas que se trazaron en el piso atendiendo a las indicaciones brindadas por la profesional. En las actividades relacionadas con el proyecto de aula, ¿Que?, ¿Como? y ¿Para que? una aventura experimentando el entorno se motivo cada vez mas al momento de realizar experimentos vivenciales. Se socializa toma de talla y peso realizado el dia 16 de mayo de 2025 con talla 94,2 y peso 12,9 kg a la familia de la niña

**FECHA DE REGISTRO:** 30 / mayo / 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Paquel Mercado

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de Junio Thara Isabel se ha logrado caracterizar por ser una niña respetuosa, amable y compañerista con cada una de los pequeños que hacen parte de su entorno, comparte con alegria juegos y juguetes con su grupo de pares. Es autonoma e independiente al momento de organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente. De igual manera cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos necesidades e intereses a los demas miembros del grupo, participa con entusiasmo en las actividades literarias como asambleas y conversatorios que se realizan en el aula, sin temor alguno le agrada rodear al mismo de la manera que escucha, tal y como se logra evidenciar en la actividad de "fiesta de cuchos" donde imitaron los sonidos de su cuerpo. Asi mismo en la actividad relacionada con el compromiso de familias comunicadas y redes se caracteriza por ser una niña que estuvo participando al responder las preguntas, además identifico con facilidad los olores intimos de su cuerpo para la prevención de en situaciones de riesgo. Atiende y escucha de manera asertiva cada una de las indicaciones brindadas por la profesional al momento de realizar las actividades pedagogicas que se realizan, se observa bastante inmersa en las actividades del proyecto de aula ¿Que?, ¿Como? ¿Para que? una aventura explorando el entorno donde con curiosidad logra explorar los elementos como se evidencio en la siembra de la semilla y el abono. De igual manera se felicita a la familia por estar pendiente del proceso pedagogico que lleva la niña en el jardin elaborando en material reciclado elementos que favorecen su motivación.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 / JUNIO / 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEJO * Paquel Mercado

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Benjamin Zaid Vilchez Chacon **NIVEL:** 103

**NUIP:** 1078958927 **DOCENTE:** Marcela Bermeo

**PRIMER SEMESTRE**

**MAYO:**

Durante el transcurso del mes de Mayo Benjamin se ha caracterizado por ser un niño que comprende, asiste de manera permanente al jardín, integrandose facilmente al grupo de los demas integrantes del grupo. Asi mismo es autonomo e independiente al momento de organizar su pertenencias en el aula, reconoce e identifica sus prendas de vestir. Es un niño que se motiva al participar de las diferentes actividades pedagogicas, mostrando curiosidad principalmente en las actividades de exploracion previstas en el proyecto de aula «¿Para que? y Parte" una aventura explorando el entorno donde le agrada explorar los materiales y elementos que se usan para realizar experimentos, realizando hipotesis y dibujo lo que observa. De igual manera es un niño que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer con facilidad sus gustos intereses, necesidades e inteleses, le agrada participar en asambleas, presentaciones de obras de titeres, sombras chinescas y lectura de imagenes de textos, donde participa sin temor alguno de expresar sus sentires. Sin embargo es necesario que desde casa se potencie el gusto de cantar ya que en ocasiones no sigue de manera oportuna las indicaciones que se brindan en el aula para la realizacion de actividades pedagogicas y rutinas de la jornada. Se felicita a la familia por el compromiso que ha logrado tener con el niño en su proceso pedagogico ya que con materiales reutilizables apoyan el proceso para enriquecimiento de sus habilidades. Por ultimo desire señalar que es un niño a quien le agrada bailar siguiendo el ritmo de las melodias que escucha y moviendo las partes de su cuerpo. De acuerdo con la familia toma de talla y peso realizada el dia 15 de mayo de 2025 con peso 16,4 kg y talla 100,5 cm.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 / MAYO / 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO

**JUNIO:**

Durante el transcurso del mes de Junio Benjamin se ha caracterizado por ser un niño que es autonomo e independiente al momento de organizar su pertenencias en el lugar que corresponde, identifica su pertenencias asi como la de los demas compañeros y compañeras. Es un niño que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus gustos intereses y necesidades a los demas miembros del grupo, participando activamente al responder preguntas que se realizan en variados de asambleas conversaciones y al interactuar con personajes de historias infantiles representadas mediante sombras chinescas, titeres de dedo, tal y como se evidencia en la actividad del componente de gestion Ambiental: Arquitecta de la energia, donde estuvo muy motivado al observar las imagenes que observamos en la actividad con el proyecto aula en casa realizaron en material reciclable. Cabe resaltar que la familia se encuentra estrechamente vinculada con el proceso pedagogico que tiene el niño en el jardin elaborando en material reciclado elementos que fortalecen su motivacion y el enriquecimiento de sus conocimientos. De igual manera cuenta con un vocabulario bastante agil y seguro que le permiten desenvolverse con facilidad para su entorno inmediato. Se ve muy feliz al momento de bailar al ritmo de la musica que escuchaba en la actividad fiesta de globos. Asi mismo es un niño que se motiva al momento de realizar las actividades del proyecto de aula: ¿Como? ¿Que? ¿Para que? una aventura explorando el entorno donde muestra curiosidad por conocer el cambio que tienen los elementos, tal y como sucedio en la actividad "Agua que no moja" y la siembra de la semilla, reconociendo los elementos para la siembra de semillas y el cuidado que debemos tener con el medio ambiente.

**FECHA DE REGISTRO:** 25 / JUNIO / 2025 **FIRMA:** MARCELA BERMEO